

Program wychowawczy
Szkoły Podstawowej w Rzykach
2016 / 2017

Wychowanie ucznia świadomego dokonywanych wyborów i gotowego samodzielnie kształtować swoje życie jako szczęśliwe, wartościowe i ciekawe

- Program Wychowawczy szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.
- Podstawą pracy wychowawcy klasowego są klasowe plany pracy wychowawczej, w których zawarte treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczym Szkoły jak również uwzględniają działania ujęte w Szkolnym Programie Profilaktyki.
- Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic, wydarzeń patriotycznych oraz w uroczystościach szkolnych.

WIZJA SZKOŁY

1. Stwarzamy każdemu uczniowi optymalne warunki do rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności, przez atrakcyjne metody i formy pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej;
2. Tworzymy zaplecze dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia;
3. Zapewniamy bezpieczeństwo w Szkole. Obejmujemy działalnością profilaktyczną i opiekuńczą wszystkich uczniów;
4. Struktura naszej Szkoły opiera się na dobrych stosunkach interpersonalnych między uczniami, nauczycielami i rodzicami;
5. Aktywnie współpracujemy ze społecznością lokalną;
6. Przygotowujemy uczniów do prawidłowego podejmowania decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu;
7. Kształtujemy wrażliwość na potrzeby innych ludzi, a także poszanowanie dla poglądów, wartości i życia drugiego człowieka;
8. Uczymy komunikacji interpersonalnej i umiejętności rozwiązywania problemów;
9. Wychowujemy uczniów w poszanowaniu tradycji narodowych, lokalnych i jednocześnie tolerancji wobec różnic kulturowych.

PROGRAM WYCHOWAWCZY OBEJMUJE

1. Powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela określone w ramach zadań ogólnych szkoły.
2. Cele i powinności wychowawcze właściwe dla poszczególnych etapów edukacyjnych.
3. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć i ścieżek edukacyjnych.
4. Powinności wychowawców klasowych.
5. Treści wychowawcze zawarte w statucie oraz regulaminie szkoły.
6. Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wg Planu Pracy Szkoły.
7. Istniejące i tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne.
8. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
9. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym.
10. Tematyczne i okresowe programy wychowawcze.
11. Tematykę godzin wychowawczych poszczególnych klas.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości
(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- ✓ przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych
- ✓ umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań
- ✓ dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych
- ✓ kultywowanie tradycji europejskich, narodowych, religijnych, rodzinnych
- ✓ **upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży**
- ✓ **rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach**
- ✓ **kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości**

ZADANIA

- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym;
- stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie, świata i innych ludzi;
- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność i duma narodowa;
- uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych;
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem;
- wdrażanie postaw asertywnych;
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (uzależnienia, choroby i epidemie, zagrożenia płynące ze środków masowego przekazu, cyberprzemoc);
- zapoznanie uczniów z historią regionu, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami dziejów Polski, Europy i świata;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia i wartościowania zachowań oraz wykazania się odwagą i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.

FORMY REALIZACJI

- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli,
- zajęcia prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, policjant, psycholog, pedagog, itp.),
- zebrania z rodzicami (dni otwarte dla rodziców),
- konsultacje indywidualne,
- organizacja pomocy koleżeńskiej,
- wycieczki, wyjazdy klasowe,
- udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych,
- udział w akcjach, programach społecznych i projektach edukacyjnych,
- organizacja i udział w imprezach sportowych,
- redagowanie gazetki szkolnej.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Pedagog Szkolny:

- obejmuje opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów, w zależności od potrzeb i możliwości,
- niesie wszechstronną pomoc dzieciom, które padły ofiarą przestępczości,
- ściśle współpracuje z policją, z sądem, wydziałem ds. nieletnich, innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych środowiskowo,
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Nauczyciele:

- obejmują opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów, w zależności od potrzeb i możliwości,
- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- współpracują z kuratorami sądowymi,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, szacunku dla każdego człowieka,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- obejmują opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów, w zależności od potrzeb i możliwości,
- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, warsztaty, pogadanki dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do

- życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
 - mają obowiązek kształtować właściwe relacje między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,
 - uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji,
 - realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego, programu profilaktycznego szkoły.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły, podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego, profilaktycznego szkoły,
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego,
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów w szkole,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole,
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

ZADANIA WYCHOWAWACZE

klasy I – III

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy.	Gry i zabawy integracyjne. Imprezy klasowe, wycieczki. Uroczystości klasowe i szkolne (np. ślubowanie klas pierwszych, andrzejki, bal karnawałowy, itp.). Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone metodami aktywizującymi.	Wychowawca Pedagog Dyrekcja
2. Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.	Kontrakt klasowy „Reguły życia w klasie”. Czynny udział w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i poza szkołą. Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania.	Wychowawca Nauczyciele
3. Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z innymi. Wprowadzanie technologii informacyjnej.	Pogadanki, dyskusje z dziećmi. Zabawy integracyjne. Zajęcia związane z rozwojem kompetencji informatycznych. Gazetki tematyczne. Inscenizacje przygotowane przez uczniów obrazujące	Wychowawca Nauczyciele Pedagog

	<p>właściwe zachowanie w różnych sytuacjach.</p> <p>Przykłady pozytywnych wzorców literackich.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>	
<p>4. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu i państwa.</p> <p>Wprowadzanie elementów aksjologii.</p> <p>Kształtowanie postaw. Wdrożenie do systematycznego czytania.</p>	<p>Udział w ważnych uroczystościach, apelach.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>Zapoznanie z legendami związanymi z naszym regionem i państwem.</p> <p>Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.</p> <p>Zajęcia dla dzieci wg harmonogramu pracy biblioteki.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p>
<p>5. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.</p>	<p>Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Udział w konkursach klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, imprezach, akcjach, turniejach.</p> <p>Angażowanie do pracy w samorządzie klasowym</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p>
<p>6. Wprowadzenie tematyki związanej ze zdrowiem, higieną, prawidłowym odżywianiem.</p>	<p>Pogadanki, prelekcje, warsztaty, wycieczki poświęcone problematyce zdrowia.</p> <p>Spotkania z pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pedagog</p>

ZADANIA WYCHOWAWACZE

klasy IV - VI

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Rozpoznawanie i wyrażanie własnych stanów emocjonalnych w odpowiedzialny sposób.	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Spotkania z pielęgniarką. Pogadanki, warsztaty. Projekcje filmów. Analiza utworów literackich i spektakli teatralnych.	Wychowawca Pedagog Nauczyciele Dyrekcja
2. Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie. Wprowadzanie do aksjologii.	Uroczystości klasowe i szkolne z udziałem rodziców. Festyn szkolny. Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe, ścieżki międzyprzedmiotowe. Wychowanie do życia w rodzinie.	Wychowawca Nauczyciele
3. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.	-Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Udział w konkursach, zawodach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	Wychowawca Nauczyciele Pedagog

	<p>Angażowanie do pracy w samorządzie.</p> <p>Wycieczki klasowe, szkolne wyjazdy.</p>	Opiekun SU
4. Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.	<p>Ustalenie klasowych zasad oceniania zachowania – samoocena - uwzględniających dokument WSOZ.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, WSOZ, regulaminem Samorządu Uczniowskiego, Statutem Szkoły.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p>
5. Zagospodarowanie czasu wolnego.	<p>Koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>Organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p>
6. Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.	<p>Pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych, w tym zajęcia poświęcone problematyce bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>Spotkania z pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem.</p> <p>Omawianie stosownej literatury.</p> <p>Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Wspierania Rodziny, SANEPID-em.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p>
7. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły.	<p>Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, biwakach, imprezach klasowych.</p> <p>Lekcje otwarte z udziałem rodziców.</p> <p>Spotkania z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p>

Wychowawcze treści zawarte w statucie

Działania szkoły zmierzają do uzyskania tego, by absolwent:

- a) służył idei rozwoju demokracji w Polsce, był patriotą, znał swój kraj, był przywiązany do tradycji, kultury i symboli narodowych, dbał o piękno i czystość języka ojczystego,
- b) wykazywał postawę obywatelską nacechowaną zdolnością do dostrzegania spraw własnego środowiska, podejmował działania na rzecz rozwiązywania jego problemów,
- c) doceniał wartości systemu parlamentarnego: sprawiedliwość społeczna, demokracja, pluralizm, podejmował działania na rzecz ich umacniania,
- d) żywił przekonania o znaczeniu silnego i dobrze zorganizowanego państwa dla niepodległości narodowej, rozumiał funkcję i zadania jego organów,
- e) cenił i szanował pracę, a powierzone sobie obowiązki wykonywał sumiennie i odpowiedzialnie oraz potrafił krytycznie ocenić wyniki własnej pracy,
- f) wybrał dalszą drogę kształcenia zgodnie z własnymi zainteresowaniami, uzdolnieniami i możliwościami poprzez planowanie kariery zawodowej,
- g) dostrzegał problemy innych i udzielał pomocy, gdy zaistnieje taka potrzeba,
- h) przejawiał umiejętności współzycia w zespole, był życzliwy, uprzejmy i odznaczał się wysoką kulturą osobistą,
- i) był tolerancyjny wobec innych poglądów,
- j) miał ukształtowane różnorodne zainteresowania i pragnął je rozwijać,
- k) wykazywał wrażliwość estetyczną i był przygotowany do odbioru dzieł sztuki,
- l) umiał w sposób wartościowy spędzać wolny czas,
- m) z szacunkiem odnosił się do patrona, hymnu szkoły oraz rozślawiał dobre imię szkoły w bliższym i dalszym środowisku,

- n) cenił życie i zdrowie własne oraz innych, potrafił podejmować działania na rzecz jego ochrony, uprawiał sport, rozumiał i zapobiegał zjawiskom uzależniania od substancji psychoaktywnych,
- o) był uczciwy, rzetelny, cenił prawdę, dotrzymywał danego słowa, był lojalny wobec innych, opiekuńczy wobec słabszych, sprawiedliwy w ocenie własnego i cudzego postępowania,
- p) cechował się dzielnością, wytrwałością i samodzielnością,
- q) dbał i chronił naturalne środowisko przyrodnicze.

Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych

1. Występy zaproszonych zespołów artystycznych dla uczniów szkoły i ich rodziców.
2. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum oraz na różne wystawy i imprezy kulturalne.
3. Udział w apelach okolicznościowych.
4. Udział uczniów naszej szkoły w gminnych i rejonowych, wojewódzkich konkursach organizowanych dla uczniów szkoły.
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi regionu.
6. Udział w akcjach i imprezach charytatywnych organizowanych przez instytucje ogólnopolskie, powiatowe i gminne.
7. Organizacja imprez sportowo rekreacyjnych na terenie szkoły (turnieje piłkarskie, wyjazdy na basen, ferie na sportowo).
8. Organizacja imprez kulturalno-rozrywkowych dla uczniów i rodziców (np. festyn szkolny, Andrzejki).

Istniejące zwyczaje i obyczaje szkolne

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Ślubowanie pierwszoklasistów.
3. Obchody Dnia Edukacji Narodowej.
4. Wieczór andrzejkowy.
5. Święto szkoły.
6. Mikołajki szkolne (klas młodszych).
7. Wigilie klasowe, spotkanie szkolne przy choince.
8. Spotkanie z mieszkańcami Rzyk z okazji Dnia Matki, Dnia Babci – dla klas młodszych.
9. Bal karnawałowy.
10. Szkolny konkurs na najładniejszy stroik świąteczny, kartkę świąteczną itp.
11. Dzień wiosny.
12. Obchody Dnia Ziemi.
13. Dzień Dziecka.
14. Wydawanie gazetki szkolnej „Kleksik”.
15. Wystawy prac artystycznych.
16. Prowadzenie tematycznych i informatycznych gazetek ściennych.
17. Spotkania z twórcami kultury regionalnej.
18. Kiermasze świąteczne.
19. Prowadzenie strony internetowej i profilu szkoły na Facebooku

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - *znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w szkole,*
 - *znajomości regulaminów klasyfikowania, oceniania oraz przeprowadzania egzaminów,*
 - *uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,*
 - *uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,*
 - *wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.*
3. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze i dydaktyczne, co najmniej 4 razy w roku szkolnym, zaprasza na comiesięczne konsultacje z rodzicami (Dzień Otwarty) .
4. Rodzice są zobowiązani do:
 - *informowania wychowawcy klasowego o kłopotach zdrowotnych dziecka,*
 - *uczestniczenia w zebraniach informacyjnych organizowanych przez szkołę,*
 - *przychodzenia do szkoły na każde wezwanie dotyczące spraw dziecka,*
 - *regularne przysyłanie dziecka na zajęcia szkolne,*
 - *zapewnienia dziecku warunków na przygotowanie się do zajęć,*
 - *systematycznej współpracy ze szkołą w zakresie troski o dziecko,*
 - *wyposażenia dziecka w znaczki odblaskowe (zgodne z prawem o ruchu drogowym),*
 - *odebrania chorego dziecka, lub dziecka, które uległo wypadkowi na terenie szkoły,*
 - *zapoznania się ze Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Wewnątrzszkolnego.*

Zasady współpracy z samorządem terytorialnym

- zapoznanie uczniów ze strukturą organizacyjną samorządu terytorialnego, miejscem pracy władz lokalnych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami władz lokalnych (działaczami społecznymi),
- uczestniczenie w działaniach na rzecz ochrony środowiska, poprzez uczestnictwo w akcjach organizowanych przez Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miasta,
- współdziałanie przy organizowaniu wypoczynku letniego i zimowego uczniów,
- realizowanie gminnych programów profilaktycznych,
- uczestniczenie w akcjach, programach organizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Andrychowie,
- współuczestniczenie w imprezach kulturalno-sportowych, konkursach i turniejach wiedzy organizowanych przez instytucje typu: OWR, OPS, GZO, Centrum Kultury „Świetlica w Rzykach”, OSP, LKS.

Tematyczne i okresowe plany wychowawcze

1. Realizacja tematyki w zakresie:

- ✓ *profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy, cyberprzemocy,*
- ✓ *profilaktyka uzależnień: mechanizmy uzależnień, przyczyny wpadania w nałóg, zapobieganie (nikotyna, alkohol, „dopalacze”, narkotyki, leki).*

2. Realizacja programu profilaktycznego w danym roku szkolnym.

3. Program edukacyjno-szkoleniowy: „Pierwsza pomoc”.

4. Grupowa profilaktyka próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi .

5. Program edukacyjny „Czas przemian, okres dojrzewania”, „Tylko dla dziewczyn”.
6. „Prawidłowe odżywianie – zapobieganie otyłości” – pogadanki, warsztaty edukacyjne.
7. Współpraca z OWR przy realizacji kampanii, programów ogólnopolskich.
8. Realizacja rządowego programu pomocowego „Wyprawka szkolna 2016 r.”.
9. Cykliczne spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej w Andrychowie, dotyczące zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i odpowiedzialności karnej za czyny popełnione przez nieletnich oraz akcje:
 - ✓ „Bezpieczna droga do szkoły”
 - ✓ „Bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym”
 - ✓ „Bezpieczne ferie”
 - ✓ „Bezpieczne wakacje”
 - ✓ „Bezpiecznie z Puchatkiem” (I klasy)
11. Cykliczna współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Andrychowie - monitorowanie dożywiania uczniów.
12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania i wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów oraz rozwiązywania problemów funkcjonowania ucznia zdolnego w społeczności szkolnej.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania i wspierania uczniów z problemami natury emocjonalnej i społecznej.
14. Współpraca z Ośrodkiem Wspierania Rodziny, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem - kuratorami i Komisariatem Policji, w celu:
 - ✓ diagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,

✓ profilaktyka zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz prewencja.

15. Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży poprzez optymalne stosowanie technologii informacyjnej i komunikacji z uwzględnieniem możliwości i zagrożeń jakie ze sobą niosą, w ramach tematyki godzin wychowawczych.

16. Program ekologiczny:

✓ udział w cyklicznej akcji „Rzeka Roku”

✓ zbieranie surowców wtórnych: makulatura, baterie.

17. Pedagogizacja rodziców dotycząca realizowanego programu profilaktycznego oraz w zależności od zaistniałego problemu czy wniesionej propozycji tematycznej.

18. Opracowanie kryteriów oceny efektywności programu wychowawczego w celu analizy i oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych celów.