

Szczegółowe zasady oceniania zachowania

(tekst jednolity na dzień 29.08.2014r.)

Szczegółowe zasady oceniania zachowania (SZOZ) zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562 z późn. zm.)

1. Szczegółowe zasady oceniania zachowania wprowadza się w Zespole Szkół Samorządowych od 31.08.2009 r.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 - d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania obejmuje:
 - a. kryteria oceniania zachowania,
 - b. tryb i sposoby oceniania (bieżące, śródroczne, roczne)
 - c. ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - d. tryb i warunki ustalenia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - e. warunki i sposoby przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu;
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d) informuje o warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób ustny lub pisemny.

9. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według następujących kryteriów:

- a) **ocena wzorowa** – otrzymuje ją uczeń, który przykładowo wypełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wypełnia obowiązki szkolne i we wszystkich sprawach przestrzega postanowień statutu szkoły, a ponadto wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, dba o kulturę słowa, nie ulega nałogom, szanuje cudze mienie, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, przeciwstawia się przemocy w szkole, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione oraz nie ma nieuzasadnionych spóźnień. Wyklucza się kary statutowe. Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który uzyskał na koniec semestru / roku szkolnego odpowiednią ilość punktów (301 pkt. i więcej).
- b) **ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który wypełnia kryteria na ocenę dobrą, a ponadto jest pilny, bardzo dobrze współpracuje w grupie rówieśniczej, przestrzega postanowień statutu szkoły, bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, aktywnie działa na rzecz klasy, szkoły, wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich, nie ulega nałogom, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione oraz nie ma nieuzasadnionych spóźnień. Wyklucza się kary statutowe.
- c) **ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który wypełnia kryteria na ocenę dobrą, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków uczniowskich, przestrzega statutu, zasad i norm etycznych, jest kulturalny, dba o mienie szkoły, nie dopuszcza do powstawania konfliktów w klasie/szkole, dba o bezpieczeństwo, stara się wypełniać podjęte zobowiązania, czasem wymaga wsparcia nauczycieli i wychowawcy, nie przeszkadza na zajęciach, nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione oraz nie ma nieuzasadnionych spóźnień;
Dopuszcza się **upomnienie przez wychowawcę w ciągu semestru.**
- d) **ocena poprawna** - otrzymuje ją uczeń, który pracuje na miarę swoich możliwości i umiejętności, jest w miarę pilny, stara się nie przeszkadzać na zajęciach, wykazuje chęć współpracy z nauczycielami, na ogół zachowuje się poprawnie w stosunku do grupy rówieśniczej i nauczycieli, pracowników szkoły, zwykle przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych, a nieliczne uchybienia stara się naprawić samodzielnie lub z pomocą wychowawcy, zdarzają się sporadyczne nieusprawiedliwione godziny i spóźnienia. Dopuszcza się **upomnienia przez wychowawcę w ciągu semestru**, natomiast wyklucza się upomnienia dyrektora.
- e) **ocena nieodpowiednia** - otrzymuje ją uczeń, który wielokrotnie dopuszcza się łamania postanowień statutu szkoły, zachowuje się niewłaściwie w stosunku do kolegów i nauczycieli, nie reaguje na uwagi nauczycieli dotyczące jego zachowania (utrudnia prowadzenie zajęć), wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny, wulgarny, stosuje przemoc, niszczy mienie szkoły, często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, spóźnia się na zajęcia, ulega nałogom, nie wykazuje chęci poprawy, **otrzymał upomnienie dyrektora w ciągu semestru.**
- f) **ocena naganna** - otrzymuje ją uczeń, który lekceważy obowiązki szkolne, nie przestrzega postanowień statutu, ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych, łamie i nie przestrzega zasad współżycia społecznego, bierze udział w bójkach lub/i kradzieżach, znęca się fizycznie i/lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, rozmyślnie dewastuje cudze mienie, notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, (za wyjątkiem pkt. 16), wagaruje, opuszcza wybrane lekcje, notorycznie spóźnia

się na zajęcia, ulega nałogom, ma dużą ilość godzin nieusprawiedliwionych, nie rokuje nadziei na poprawę, mimo licznych starań wychowawczych podejmowanych przez szkołę, dom rodzinny, **otrzymał dwukrotne upomnienie dyrektora w ciągu semestru.**

10. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, która jest oceną opisową.
11. W klasach I - III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową. Ocenę opisową zachowania ucznia przygotowuje wychowawca klasy na zakończenie roku szkolnego, na podstawie obserwacji jego postawy oraz opisowych ocen śródrocznych. Kryterium oceniania poddawane są następujące postawy ucznia:
 - A. Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a. przygotowanie do zajęć,
 - b. punktualność,
 - c. dbanie o estetykę przyborów szkolnych,
 - d. uważne słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela.
 - B. Kultura osobista:
 - a. używanie form grzecznościowych,
 - b. nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami i nauczycielem,
 - c. porządkowanie stanowiska pracy podczas zajęć i po lekcjach.
 - C. Aktywność społeczna:
 - a. aktywność na zajęciach,
 - b. wypełnianie obowiązków dyżurnego,
 - c. pomoc koleżeńska,
 - d. wytrwałość w pracy.
12. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy na podstawie: posiadanej dokumentacji, zgodnie z przyjętymi kryteriami, ustala przewidywaną śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. W przypadku oceny śródrocznej informuje ustnie każdego ucznia o jego przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania oraz odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
13. Na dwa tygodnie przed końcoworocznym posiedzeniem rad pedagogicznych poszczególnych szkół, każdy wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania pisemnie wszystkich rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o przewidywanej rocznej ocenie zachowania. Uczeń jest zobowiązany do zwrotu pisemnej informacji o ocenie z podpisem oraz datą przyjęcia do wiadomości przez rodziców (prawnych opiekunów) w ciągu dwóch dni.

Rodzice (prawni opiekunowie) w terminie do trzech dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, mogą złożyć pisemny, zawierający uzasadnienie, wniosek o ponowne jej ustalenie w sekretariacie zespołu. Zarejestrowany w zeszycie korespondencji wniosek rodziców o ponowne ustalenie oceny przekazywany jest odpowiedniemu wychowawcy.

Rozpatrzony i z adnotacją o rodzaju decyzji wychowawcy wniosek jest przez niego zwrócony najpóźniej w dniu konferencji klasyfikacyjnej do sekretariatu zespołu, który drogą służbową powiadamia rodziców (prawnych opiekunów). Decyzja nauczyciela wychowawcy jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 20.

Ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie przysługuje uczniowi, który w II półroczu:

 - a) otrzymał karę statutową – upomnienie dyrektora
 - b) otrzymał karę statutową – przeniesienie ucznia do równoległego oddziału
 - c) wszedł w konflikt z prawem

14. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
15. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- wzorowe (6);
 - bardzo dobre (5);
 - dobre (4);
 - poprawne (3);
 - nieodpowiednie (2);
 - naganne (1).

Śródroczną i roczną ocenę zachowania wystawia się na podstawie bieżącego oceniania w formie uwag odpowiednio punktowanych wpisywanych do zeszytów dołączonych do dzienników lekcyjnych. Każdy uczeń z chwilą rozpoczęcia I lub II semestru nauki otrzymuje **150 punktów** jako bazę wyjściową. W zależności od stopnia spełnienia lub niespełnienia kryteriów oceniania ilość punktów otrzymanych na wejściu może wzrastać lub maleć.

Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen klasyfikacyjnych zachowania śródrocznych i rocznych:

- | | | |
|-------------------------|---|----------------|
| a) 301 pkt. i więcej | - | wzorowe |
| b) 251 pkt. do 300 pkt. | - | bardzo dobre |
| c) 200 pkt. do 250 pkt. | - | dobre |
| d) 150 pkt. do 199 pkt. | - | poprawne |
| e) 100 pkt. do 149 pkt. | - | nieodpowiednie |
| f) poniżej 99 pkt. | - | naganne |

16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej/niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej/niepublicznej poradni specjalistycznej. Uczeń taki nie powinien otrzymać oceny klasyfikacyjnej zachowania niższej niż nieodpowiednia.
17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
18. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
19. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zastrzeżenia na piśmie składane są do sekretariatu zespołu.

20. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
21. W skład komisji w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
22. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
23. Z prac komisji w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
24. W Zespole Szkół Samorządowych w Rzykach dokonuje się bieżącego oceniania zachowania na podstawie przedziałów punktowych dla poszczególnych ocen i załącznika nr 1.
25. Nie stosuje się podwójnego rodzaju nagród i kar za ten sam czyn (np. ocena z przedmiotu i punkty z zachowania).
26. Uczniowie pozostający na terenie szkoły po zakończonych zajęciach dydaktycznych mają obowiązek przestrzegania postanowień szczegółowych zasad oceniania zachowania, za nieprzestrzeganie uczeń otrzymuje karę zgodnie z ustalonym systemem punktowym w szkole.
27. Nauczyciel wychowawca wnioskuje o upomnienie dyrektora poprzez wpis do zeszytu kar, który znajduje się w sekretariacie szkoły.
28. Karę statutową w formie upomnienia wychowawcy lub dyrektora otrzymuje uczeń za nieprzestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, naruszenie porządku szkolnego, wykroczenia zagrażające bezpieczeństwu i normom społecznym, a w szczególności:
 - **upomnienie wychowawcy** uczeń może otrzymać za:
 - używanie telefonu komórkowego i/lub urządzeń elektronicznych z możliwością nagrywania fonii i/lub wizji na terenie szkoły (z uwzględnieniem §35 pkt.2.11, aneks nr 6 do statutu ZSS w Rzykach) po raz drugi ;
 - ucieczkę z lekcji;
 - całodniowe wagary lub liczne nieusprawiedliwione godziny nieobecności;
 - samowolne opuszczenie sali lekcyjnej;
 - niestosowne zachowanie w czasie lekcji lub przerwy w stosunku do nauczycieli;
 - celowe niszczenie przedmiotów;
 - niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych lub religijnych;

- stosowanie wulgaryzmów w szkole i poza nią;
- łamanie zasad BHP na zajęciach, przerwach i wyjściach poza teren szkoły;
- nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść i wyjazdów poza teren szkoły;
- fałszowanie dokumentacji uczniowskiej;
- prowokowanie słowne, słowne znęcanie się, ubliżanie, nękanie, szturchnięcia, kopnięcia, szarpnięcia i inne rodzaje przemocy fizycznej i/lub psychicznej, np. cyberprzemoc.
- **upomnienie dyrektora** uczeń może otrzymać za:
 - rozpowszechnianie niestosownych nagrań za pomocą telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych; wielokrotne wagary (powyżej jednego dnia);
 - fałszowanie dokumentacji szkolnej;
 - szkodliwe nałogi (posiadanie, używanie, zażywanie, rozprowadzanie substancji psychoaktywnych m.in.: tytoń, narkotyki, dopalacze, alkohol i inne substancje psychoaktywne wpływające na OUN)
 - wyłudzenie, kradzież, celowe niszczenie mienia szkoły;
 - groźby w stosunku do nauczycieli i uczniów;
 - uwłaczające uwagi wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - zorganizowaną przemoc, pobicie, naruszenie cielesności lub godności osobistej;
 - wejście w konflikt z prawem.

W przypadku karygodnego zachowania nauczyciel wychowawca decyduje o przyznaniu upomnienia.

Uczeń za upomnienie wychowawcy otrzymuje (-) **50 pkt.**

Uczeń za upomnienie dyrektora otrzymuje (-) **100 pkt.**

29. Przyznanie każdej z kar statutowych zobowiązuje nauczyciela wychowawcę do pisemnego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

30. Konsekwencje z nałożenia na uczniów kar statutowych:

- a) **Upomnienie przez wychowawcę (w ciągu semestru)**
 - powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
- b) **Kolejne upomnienie przez wychowawcę (w ciągu semestru)**
 - ogranicza udział ucznia w zorganizowanych imprezach klasowo-szkolnych na okres 1 miesiąca,
 - powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
- c) **Upomnienie przez dyrektora (w ciągu semestru)**
 - ogranicza udział ucznia w zorganizowanych imprezach klasowo-szkolnych na okres 3 miesięcy,
 - zobowiązuje ucznia do wykonywania prac na rzecz szkoły wyznaczonych przez dyrektora,
 - powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
 - wpisywane jest do zeszytu kar przez dyrektora placówki,
- d) **Kolejne upomnienie przez dyrektora (w ciągu semestru)**
 - ogranicza udział ucznia w zorganizowanych imprezach klasowo-szkolnych na okres 6 miesięcy,
 - zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - zobowiązuje ucznia do wykonywania prac na rzecz szkoły wyznaczonych przez dyrektora,

- powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
 - wpisywane jest do zeszytu kar przez dyrektora placówki,
 - uczeń nie otrzymuje nagród lub wyróżnień za osiągnięcia w nauce lub w sporcie ufundowanych przez dyrektora,
 - zostają ograniczone mu przywileje do minimum;
- e) **Przeniesienie ucznia do równoległego oddziału**
- nagminne naganne zachowania ucznia,
 - obniżenie maksymalnie oceny zachowania do nagannej na koniec semestru / roku szkolnego,
 - zakaz udziału we wszystkich imprezach klasowo-szkolnych do końca danego roku szkolnego,
 - następuje całkowite ograniczenie przywilejów uczniowskich,
 - decyzję o przeniesieniu ucznia do równoległego oddziału podejmuje rada pedagogiczna na wniosek nauczyciela wychowawcy.
31. Sytuacje sporne dotyczące konsekwencji z nałożenia na uczniów kar statutowych rozstrzyga zespół wychowawczy, ale ostateczną decyzję podejmuje dyrekcja placówki.
32. Nagrodę statutową w formie pochwały wychowawcy otrzymuje uczeń za szczególne osiągnięcia, wysoką kulturę osobistą, zachowanie zgodne z obowiązującymi normami społecznymi i etycznymi, przestrzeganie praw wewnątrzszkolnych, aktywne uczestnictwo w życiu klasy i/lub szkoły.
Uczeń taki otrzymuje (+) **50 pkt.**
33. Nagrodę statutową w formie pochwały dyrektora otrzymuje uczeń na wniosek wychowawcy jeżeli spełnia warunki na pochwałę wychowawcy, a ponadto wykazał się wybitnymi osiągnięciami.
Uczeń taki otrzymuje (+) **100 pkt.** oraz dyplom pochwalny wręczany na apelu końcoworocznym.
34. Pochwała wychowawcy lub dyrektora jest nagradzana punktami dodatnimi, w związku z tym za dane osiągnięcie wychowawca nie przyznaje dodatkowych punktów dodatnich.
35. Upomnienie wychowawcy lub dyrektora jest karane punktami ujemnymi, w związku z tym za dane wykroczenie wychowawca nie przyznaje dodatkowych punktów ujemnych.
36. W Zespole Szkół Samorządowych w Rzykach uczniowie zobowiązani są do noszenia odpowiedniego ubioru. Nie dopuszcza się ekstrawagancji i wyzywających strojów.
- a) Wyklucza się zakładanie odzieży:
- odsłaniającej brzuch, plecy,
 - zbyt wydekoltowanej,
 - na ramiączkach, przezroczystej,
 - nakryć głowy i kapturów,
 - z nadrukami reklamującymi używki, z wulgaryzmami czy obraźliwymi sformułowaniami, reklamującymi kluby sportowe, subkultury;
 - spodnie i spódnice powinny być odpowiedniej długości;
 - obowiązuje obuwie zastępcze, sportowe, na gumowej podeszwie (najlepiej białej).
- b) W szkole obowiązuje całkowity zakaz
- makijażu oraz malowania się;
 - farbowania włosów, noszenia ekstrawaganckich fryzur;
 - malowania paznokci;
 - tatuowania skóry;
 - noszenia wyzywającej i zagrażającej zdrowiu biżuterii;
- c) Uczniów obowiązuje strój galowy:
- biała koszula lub bluzka

- spodnie, spódnica, sukienka w kolorze czerni/granatu
 - d) Każdy uczeń ma obowiązek nosić strój galowy podczas świąt państwowych i uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego:
 - sprawdzianów kompetencji (wewnętrznych i zewnętrznych),
 - grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji,
 - imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie dyrektor szkoły.
 - e) Dyrektor na wniosek samorządu uczniowskiego może zwolnić uczniów z obowiązujących zasad dotyczących ubioru, makijażu czy biżuterii (np. dyskoteki zabawy).
37. Ocena roczna jest wypadkową punktów, uwzględnia także dodatnie przejawy zachowania ucznia, ponieważ wychowawca może przyznać dodatkowo 20 pkt, nagradzając wysiłek ucznia wkładany w pracę nad poprawą własnego zachowania.
 38. Nauczyciele powinni motywować uczniów do lepszego zachowania poprzez wpisywanie pozytywnych uwag.
 39. Wychowawca stwarza warunki do poprawy zachowania ucznia w celu zdobycia punktów dodatkich.
 40. Wychowawca klasy powinien być na bieżąco informowany przez wszystkie osoby o wszelkich sprawach związanych z zachowaniem jego podopiecznych, tak aby mógł podejmować odpowiednie środki we właściwym czasie i dokonywać prawidłowej oceny.
 41. Wychowawca raz w miesiącu dokonuje posumowania punktowego i przekazuje informację uczniom, starając się wspólnie z nimi ustalić właściwe kierunki i sposoby oddziaływania wychowawczego. Po wystawieniu uczniowi kary statutowej nauczyciel wychowawca powiadamia pisemnie rodzica (prawnego opiekuna) ucznia. Rodzic zobowiązany jest do podpisania informacji.
 42. Ocenę zachowania (śródroczną i roczną) wpisuje się do dokumentacji szkolnej słowami w pełnym brzmieniu. Czynność tę wykonuje wychowawca klasy.
 43. Wszystkie sprawy szczegółowe nieuregulowane niniejszymi ustaleniami oraz sprawy sporne wynikające z realizacji tych ustaleń rozstrzyga Dyrektor szkoły. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
 44. Szczegółowe zasady oceniania zachowania stanowią dokument otwarty. Wszelkie zmiany wprowadza Rada Pedagogiczna stosownie do swoich kompetencji, uwzględniając wyniki ewaluacji.
 45. Szczegółowe zasady oceniania zachowania dostępne są do wglądu uczniów, rodziców i nauczycieli w bibliotece.
 46. U uczniów objętych nauczaniem indywidualnym poza placówką szkoły, ocenę z zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących danego ucznia.
 47. Wszelkie wykroczenia naruszające SZOZ poczynione po posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, będą rozpatrywane z dniem 01 września kolejnego roku szkolnego (z wyłączeniem klas 6 szkoły podstawowej oraz klas 3 gimnazjum).
 48. W przypadku rażących naruszeń SZOZ zwołuje się Nadzwyczajną Radę Pedagogiczną, która rozstrzyga o konsekwencjach popełnionego czynu.