

Wtorek, dnia 14 lipca 2015 r.

Edukacja na Malcie

Tego dnia odbył się ciekawy wykład podsumowujący tematykę edukacji na Malcie. Dowiedzieliśmy się, że cały maltański system edukacyjny bazuje na modelu brytyjskim. Wynika to z faktu, że w latach 1800 – 1964 Malta była kolonią Wielkiej Brytanii. Do dzisiaj na Archipelagu Maltańskim język angielski jest drugim, oprócz maltańskiego, językiem urzędowym.

System edukacji na Malcie został podzielony na trzy główne poziomy. Pierwszym

z nich jest szkoła podstawowa, do której uczęszczają dzieci w wieku od pięciu do jedenastu lat. Drugi etap edukacyjny stanowi szkoła średnia, która obejmuje uczniów w wieku od jedenastu do szesnastu lat. W sektorze państwowym kształcenie na poziomie średnim prowadzą trzy rodzaje szkół: *Junior Lyceums*, prowadzące kształcenie ogólne na wyższym poziomie niż w szkołach średnich, *Secondary schools*, czyli szkoły średnie oraz *Boys'/Girls' Schools* - szkoły dla chłopców/dziewcząt prowadzące kształcenie ogólne dla uczniów, którzy nie uzyskują odpowiednich wyników. Trzecim etapem jest szkolnictwo wyższe (policealne). Na Archipelagu Maltańskim obowiązkowym kształceniem objęci są uczniowie w wieku od pięciu do szesnastu lat. Rodzice mogą zdecydować, czy posyłać dzieci do szkół państwowych, przykościelnych lub prywatnych. Edukacja jest w pełni finansowana przez państwo, podręczniki są bezpłatne. Nowy Program nauczania został opracowany i wdrożony w latach 2000 i 2001.

Dwie główne uczelnie w kraju to: Uniwersytet Maltański i Maltański College Sztuk, Nauk i Technologii, które oprócz kształcenia młodzieży intensywnie wdrażają programy akademickiej edukacji dorosłych, takie jak: studia zaoczne, zajęcia na odległość, wykłady i kursy w trybie eksternistycznym. Oferują też zajęcia z zakresu sztuk i projektowania, inżynierii, biznesu i handlu oraz technologii informacyjnej. Proponują zwłaszcza studia na kierunkach związanych z morzem, np. nawigację i inżynierię morską.

Maltańczycy mają do dyspozycji zajęcia dla różnych grup wiekowych, zawodowych, na różnych poziomach. Z kolei rozwój e – learningu pozwala na objęcie nauczaniem większej liczby osób.

Priorytetem akademickiej edukacji dorosłych na Malcie jest zwiększanie udziału kobiet

w różnych formach kształcenia, a więc zwiększanie ich szans na rynku pracy. Państwo w sposób szczególny dba o osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, zapewniając im przede wszystkim pracę.

Jedną z cech charakterystycznych maltańskiej edukacji jest wszechobecność języka angielskiego, co na pewno pozytywnie wpływa na jej rozwój dzięki napływowi cudzoziemców biorących udział w kursach językowych.

Po wysłuchaniu wykładu nie mieliśmy wątpliwości, co do tego, że Maltańczycy postawili na edukację, upatrując w niej przyszłość swojego kraju i jego obywateli.

Na zakończenie spotkania grupa uczestników projektu z Portugalii podzieliła się z nami swoją wiedzą na temat edukacji w ich ojczyźnie, dzięki czemu mieliśmy możliwość porównać różne systemy edukacyjne w Europie: polski, maltański i portugalski. Ożywiona dyskusja doprowadziła do jasnej konkluzji: warto korzystać z doświadczeń i dorobku innych narodów, aby być kreatywnym i wzbogacać własny warsztat pracy.



Mdina. Budynek archiwum, w którym niegdyś znajdowała się szkoła.