

# **POSTAWY RODZICIELSKIE I ICH WPŁYW NA OSOBOWOŚĆ DZIECKA**

OPRACOWAŁA: mgr LIDIA HRAPKOWICZ

## WSTĘP

**Rodzina** stanowi podstawową komórkę społeczeństwa. Jest to instytucja, która zachowuje zawsze swoją wartość dla człowieka, jej aktualność jest nieprzemijająca. Ona to poprzez właściwe jej stosunki wewnątrzrodzinne tworzy więzi społeczne oraz emocjonalne i najskuteczniej uczy jednostkę ich budowania także poza rodziną.

Na kształtowanie się osobowości dziecka pierwszy i podstawowy wpływ wywiera rodzina, a przede wszystkim rodzice. Psychospołeczny wpływ rodziców na potomstwo ma rozległy zasięg i oddziałuje m.in.: na rozwój funkcji poznawczych dziecka, a później na jego osiągnięcia szkolne; na ustalenie się jego równowagi uczuciowej i dojrzałości społecznej; na formowanie obrazu samego siebie oraz na stosunek do siebie i stosunek do grupy rówieśniczej.

**Postawę rodzicielską** można określić jako występującą u rodziców tendencję do odczuwania dziecka, myślenia o nim oraz zachowania się - werbalnego lub niewerbalnego - w pewien określony sposób, wobec niego.

Każda postawa zawiera trzy elementy – składniki:

- myślowy (np. to taki miły chłopiec),
- uczuciowy (np. radość, miłość),
- element działania ( np. przytulanie dziecka).

Postawy rodzicielskie są zazwyczaj plastyczne i podlegają zmianom w miarę, jak zmienia się dziecko w różnych fazach swego rozwoju. Przede wszystkim podlega zmianie stopień i jakość dawanej dziecku swobody oraz stopień i jakość form kontroli.

Postawy rodzicielskie mogą być:

- właściwe – stwarzające odpowiednie warunki psychospołeczne dla prawidłowego rozwoju dziecka,
- niewłaściwe – wpływające ujemnie na kształtowanie się osobowości dziecka.

**Podstawowe typy postaw rodzicielskich niewłaściwych i właściwych z wychowawczego punktu widzenia, przeciwstawione parami:**

- **odtrącenie – akceptacja,**
- **unikanie – współdziałanie,**
- **nadmierne wymaganie – uznanie praw,**
- **nadmierne ochranianie – przyznawanie dziecku swobody.**

POSTAWY RODZICIELSKIE	RODZICE	DZIECKO
<p><b>Postawa odtrącająca</b> Mamy z nią do czynienia przy nadmiernym dystansie uczuciowym i dominacji rodziców. Dziecko jest odczuwane jako ciężar, który np. ogranicza ich swobodę czy możliwość robienia szybkiej kariery. Nie lubią dziecka, żywią uczucia rozczarowania, zawodu i urazy wobec niego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie okazują uczuć pozytywnych,</li> <li>– demonstrują uczucia negatywne,</li> <li>– otwarcie krytykują dziecko,</li> <li>– mają podejście dyktatorskie,</li> <li>– nie dopuszczają dziecka do głosu,</li> <li>– kierują dzieckiem przez rozkazy,</li> <li>– mają liczne żądania,</li> <li>– stosują surowe kary,</li> <li>– zastraszają dziecko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– agresywne,</li> <li>– nieposłuszne,</li> <li>– kłótlive,</li> <li>– kłamię,</li> <li>– ma zahamowany rozwój uczuć wyższych,</li> <li>– zachowuje się aspołeczne</li> </ul>
<p><b>Postawa akceptująca</b> Polega na przyjęciu dziecka takim, jakie ono jest, z jego cechami wyglądu fizycznego, usposobienia, umysłowymi możliwościami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lubią swoje dziecko,</li> <li>– okazują mu miłość,</li> <li>– lubią kontakt z dzieckiem,</li> <li>– dziecko widzą jako godne pochwały,</li> <li>– starają się poznać potrzeby dziecka i zaspokoić je,</li> <li>– dają dziecku potrzebę bezpieczeństwa,</li> <li>– w wypadku pewnych wykroczeń dziecka ganią izolowany fragment jego zachowania, a nie dziecko jako osobę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązuje trwałe więzi emocjonalne,</li> <li>– potrafi wyrażać uczucia,</li> <li>– przyjacielskie,</li> <li>– miłe,</li> <li>– współczujące,</li> <li>– odważne</li> </ul>

<p><b>Postawa unikająca</b> Występuje przy nadmiernym dystansie uczuciowym rodziców wobec dziecka i ich uległości oraz bierności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obojętni uczuciowo,</li> <li>– przebywanie z dzieckiem nie stanowi dla nich przyjemności,</li> <li>– kontakt z dzieckiem jest luźny, albo pozornie dobry,</li> <li>– pozostawiają dziecku zbyt wiele swobody,</li> <li>– zaniedbują dziecko pod różnymi względami,</li> <li>– niedbali i niekonsekwentni w stawianiu wymagań,</li> <li>– obojętni na niebezpieczeństwa jakie mogą dziecku zagrażać,</li> <li>– nie angażują się w sprawy dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– niezdolne do nawiązywania trwałych więzi uczuciowych,</li> <li>– uczuciowo niestałe,</li> <li>– zmienne w swych planach,</li> <li>– skłonne do przechwałek,</li> <li>– niezdolne do wytrwałości i koncentracji w nauce,</li> <li>– nieufne</li> </ul>
<p><b>Postawa współdziałająca</b> Współdziałanie z dzieckiem świadczy o pozytywnym zaangażowaniu na rzecz dobra dziecka, a także polega na wciąganiu i angażowaniu go w zajęcia i sprawy rodziców i domu – odpowiednio do jego możliwości rozwojowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywni w nawiązywaniu wzajemnych kontaktów,</li> <li>– gotowi do wyjaśniania,</li> <li>– czują przyjemność we wspólnym wykonywaniu czynności, wzajemnej wymianie uwag, obserwacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ufne wobec rodziców,</li> <li>– zadowolone z rezultatów własnego wysiłku,</li> <li>– wytrwałe,</li> <li>– zdolne do współdziałania i podejmowania zobowiązań</li> </ul>

<p><b>Postawa nadmiernie wymagająca, korygująca, zmuszająca</b>  Nadmierne skoncentrowanie się na dziecku oraz przejawy dominacji w postępowaniu rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naginają dziecko do wytworzonego przez nich wzoru, bez liczenia się z jego indywidualnymi cechami i możliwościami,</li> <li>– zakładają dostosowanie dziecka do stawianych wymagań,</li> <li>– zakładają wysokie osiągnięcia dziecka,</li> <li>– stawiają wygórowane wymagania,</li> <li>– ograniczają swobodę dziecka,</li> <li>– nie przyznają dziecku prawa do samodzielności,</li> <li>– krytyczni do poczynań dziecka,</li> <li>– często wyrażają dezaprobatę i gniew,</li> <li>– nie szanują indywidualności dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie wieży we własne siły,</li> <li>– niepewne,</li> <li>– lękliwe,</li> <li>– przewrażliwione,</li> <li>– uległe,</li> <li>– nie zdolne do koncentracji</li> </ul>
<p><b>Postawa uznania praw</b>  Rodzice uznają prawa dziecka jako równe w rodzinie, bez przeceniania i niedoceniań jego roli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozwalają, by dziecko działało na własną odpowiedzialność,</li> <li>– szanują indywidualność dziecka,</li> <li>– stosują wyjaśnienia i tłumaczenie,</li> <li>– kierują dzieckiem przez delikatne podsuwanie mu sugestii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lojalne,</li> <li>– solidarne w stosunku do innych członków rodziny,</li> <li>– twórcze</li> </ul>

<p><b>Postawa nadmiernie chroniąca</b> Występuje wtedy, gdy rodzice są nadmiernie skoncentrowani na dziecku, ale posiadają cechę uległości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mają bezkrytyczne podejście do dziecka,</li> <li>– uważają dziecko za wzór doskonałości,</li> <li>– są przesadnie opiekuńczy i nadmiernie pobłażliwi,</li> <li>– rozwiązują za dziecko trudności,</li> <li>– nie doceniają możliwości dziecka,</li> <li>– utrudniają samodzielność,</li> <li>– ograniczają swobodę dziecka,</li> <li>– izolują dziecko np. od rówieśników,</li> <li>– nadmiernie zaabsorbowani zdrowiem dziecka,</li> <li>– tolerują zachcianki i niewłaściwe zachowania dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma opóźnioną dojrzałość społeczną,</li> <li>– zależne od matki,</li> <li>– bierne,</li> <li>– uступliwe lub nadmiernie pewne siebie,</li> <li>– zarozumiałe,</li> <li>– niepewne i zaniepokojone, gdy jest bez rodziców,</li> <li>– nastawione egoistycznie</li> </ul>
<p><b>Postawa rozumnej swobody</b> W miarę dorastania rodzice dają dziecku coraz szerszy zakres swobody i pozwalają na pracę lub zabawę z dala od nich. Potrafią utrzymać autorytet i kierować dzieckiem w takim zakresie, w jakim jest to pożądane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troszczą się o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka,</li> <li>– dążą do unikania zarówno fizycznych zagrożeń, jak i emocjonalnych urazów,</li> <li>– są obiektywni w ocenie istniejącego ryzyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdolne do współdziałania z rówieśnikami,</li> <li>– uspołecznione,</li> <li>– pomysłowe,</li> <li>– w miarę pewne siebie</li> </ul>

## **PODSUMOWANIE**

Rodzice przejawiający właściwe postawy wobec dziecka z chęcią otaczają je troskliwą opieką, dostrzegają i zaspokajają jego potrzeby, wykazują dużo cierpliwości i gotowości tłumaczenia i wyjaśniania. Łatwo też nawiązują kontakt z dzieckiem. Kontakt ten jest przyjemny dla obu stron i oparty na uczuciu wzajemnej sympatii i zrozumieniu. Są zdolni do obiektywnej oceny dziecka dzięki możliwości zachowania odpowiedniego dystansu wobec niego i akceptacji jego osoby takiej, jaką ona jest.

## **PRZYKŁAD**

### **Jak reagują rodzice o odmiennych typach postaw?**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- postawa nadmiernie chroniąca – przypisywanie winy nauczycielowi,
- postawa nadmiernie wymagająca – przypisywanie winy zawsze dziecku bez wnikania jak to się stało, czynienie wymówek, zastrzeganie dotychczasowych rygorów i ograniczeń,
- postawa odrzucająca – dziecko dostaje lanie, a nawet zapowiedź, że zostanie oddane do zakładu, bo rodzice już go mają dosyć,
- postawa unikająca- rodzice nawet nie zajrzą do dzienniczka, bo to co dzieje się z dzieckiem w szkole, niewiele ich interesuje.

## BIBLIOGRAFIA

1. **„Rodzina i dziecko”** - praca zbiorowa pod redakcją Marii Ziemskiej;  
Państwowe Wydawnictwo Naukowe; Warszawa 1980 r.
2. **„Psychologia wychowawcza”** - Maria Przetacznikowa, Ziemowit Włodarski”;  
Państwowe Wydawnictwo Naukowe; Warszawa 1983 r.
3. **„Podstawy psychologii dla nauczycieli”** - Jan Strelau, Andrzej Jurkowski, Zygmunt Putkiewicz;  
Państwowe Wydawnictwo Naukowe; Warszawa 1975 r.
4. **„Psychologiczna analiza wadliwych postaw społecznych młodzieży”** - Kazimierz Pospiszyl;  
Państwowe Wydawnictwo Naukowe; Warszawa 1973 r.
5. **„Rodzina w świetle psychologii”** - Józef Rembowski;  
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne; Warszawa 1978 r.