

## Konspekt lekcji języka polskiego w kl. V szkoły podstawowej

### **TEMAT: Mit o Dedalu i Ikarze jako opowieść o marzeniach człowieka.**

#### **Główne zagadnienia lekcji:**

- Charakteryzowanie kontrastowych postaci mitycznych.
- Kształcenie sprawności językowej w zakresie nazywania cech postaci.
- Przekazanie intuicyjnego odczucia symbolu.
- Dostrzeganie uniwersalnego i ponadczasowego charakteru mitu.
- Rozumienie znaczenia marzeń ludzkich dla postępu i rozwoju cywilizacyjnego

#### **Cele lekcji.**

Uczeń powinien:

- rozumieć sens utworu
- wyrażać swoje zdanie i opinie oraz je uzasadniać
- określić motywy postępowania bohaterów
- ocenić postaci mitu, nazwać ich cechy w formie przymiotników i rzeczowników
- wcielić się w jedną z postaci mitu i opowiedzieć o jej przeżyciach
- wskazać niektóre wybitne postacie w dziejach ludzkości, które zrealizowały swe marzenia

**Metody:** praca w grupach, problemowa, drama, pogadanka

**Środki dydaktyczne:** słownik wyrazów obcych, słownik wyrazów bliskoznacznych, J. Parandowski: „Mitologia”, Z. Kubiak: „Mitologia Greków i Rzymian”, reprodukcja obrazu P. Breughla pt. „Krajobraz z upadkiem Ikarza”, reprodukcje zdjęć lotów na Księżyc.

#### **PRZEBIEG LEKCJI:**

##### **I. Sprawy organizacyjne – porządkowe.**

##### **II. Rekapitulacja wtórna:**

- sprawdzenie pisemnego opowiadania na podstawie mitu o Dedalu i Ikarze

##### **III. Wprowadzenie nauczyciela do nowej lekcji:**

- ukazanie celu lekcji
- podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy i w zeszytach

##### **IV. Rozwinięcie:**

1. Praca w grupach. Uczniowie otrzymują następujące zadania do wykonania:

Grupa I – Zapiszcie cechy Dedala w formie przymiotników na promieniach „słoneczka”.  
Utwórzcie od tych przymiotników rzeczowniki.

Grupa II – Zapiszcie cechy Ikarza w formie przymiotników na promieniach „słoneczka”.  
Utwórzcie od tych przymiotników rzeczowniki.

Grupa III – Drama „Jestem Ikarem”. Odpowiedz na pytania tak, jakbyś był Ikarem.

- O czym marzyłeś jako dorastający chłopiec?
- Jakie ostrzeżenia dawał ci ojciec przed lotem na skrzydłach, które skonstruował?

- Co przeżywałeś szybując ku słońcu?
- O czym myślałeś i co czułeś, gdy słońce roztopiło wosk w twoich skrzydłach?

Grupa IV – Drama „Jestem Dedalem”. Odpowiedz na pytania tak, jakbyś był Dedalem ( w 1 os. l. poj. ).

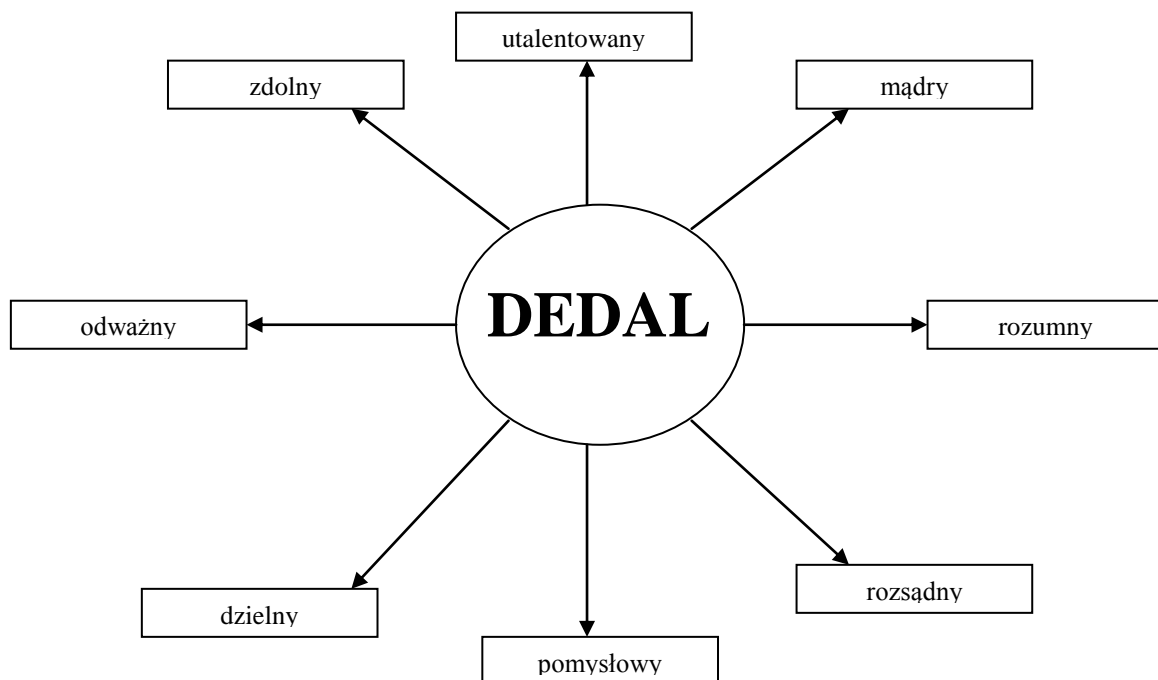
- Dlaczego skonstruowałeś skrzydła?
- Co czułeś obserwując lot syna?
- Jak przeżyłeś śmierć Ikara?
- Jakie zdarzenie z twego życia przypomniało ci się podczas lotu?

Grupa V – Przeczytajcie wiersz Stanisława Grochowiaka pt. „Lotnie” i odpowiedzcie na pytania:

- O jakim marzeniu mówi mit pt. „Skrzydła mistrza Dedala” i wiersz S. Grochowiaka?
- Czy to marzenie się spełniło?
- Czy marzenia mają swój kres?

2. Podsumowanie pracy grup. Zapis wniosków.

### CECHY DEDAŁA:



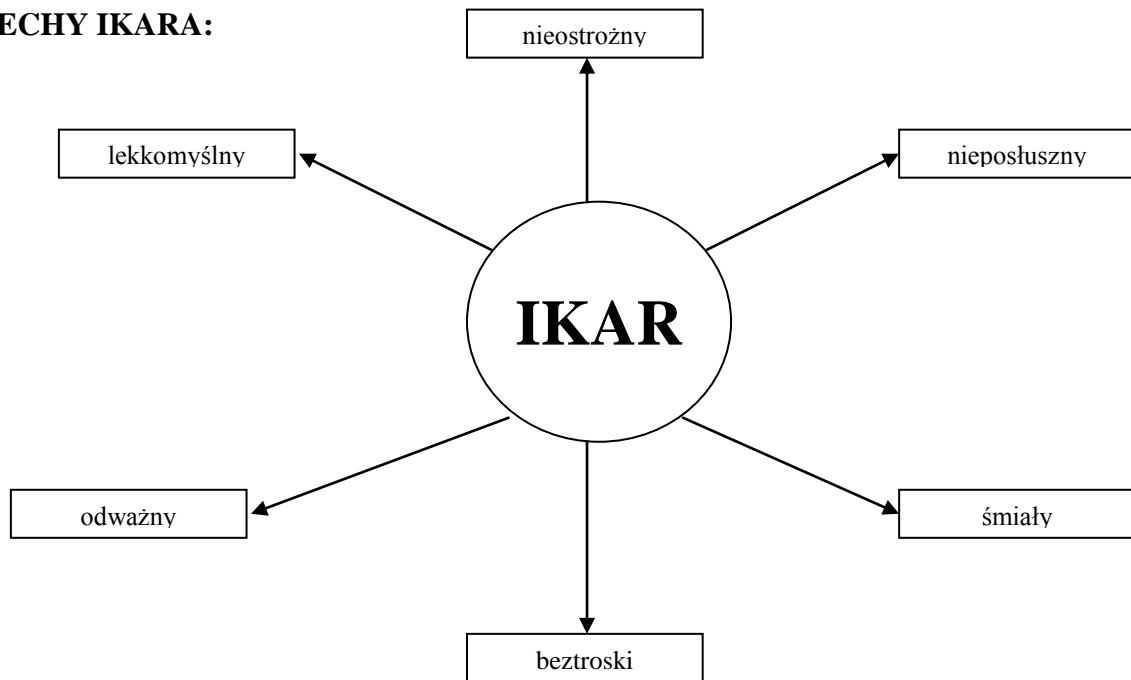
**Rzeczowniki:** pomysłowość, rozsądek, rozum, mądrość, talent, zdolności, odwaga, dzielność.

Uzupełnijcie tekst następującymi wyrazami w odpowiedniej formie: skrzydła, mądry, cel, utalentowany, rozum, odważny.

### Wniosek:

Dedalus był człowiekiem (jakim?) mądrym, utalentowanym i odważnym. Zbudował (co?) skrzydła i wzbił się w powietrze. Osiągnął (co?) cel, ponieważ wytrwale do niego dążył. Kierował się nie tylko marzeniami, lecz także (czym?) rozumem.

## CECHY IKARA:



**Rzeczowniki:** beztroska, śmiałość, nieposłuszeństwo, nieostrożność, lekkomyślność, odwaga.

Uzupełnijcie tekst następującymi wyrazami w odpowiedniej formie: słońce, symbol, marzenie, niebezpieczeństwo.

### **Wniosek:**

Ikar przekroczył znane człowiekowi granice i spełnił swe (co?) marzenie. Wzbił się wysoko (ku czemu?) ku słońcu. Przewyciężył lęk, ale zapomniał (o czym?) o niebezpieczeństwie. Wskazał nowe możliwości innym śmiałkom. Stał się (czym?) symbolem marzeń ludzkich .

Omówienie wiersza S. Grochowiaka pt. „Lotnie”.

### **Wniosek:**

Wiersz współczesnego poety s. Grochowiaka pt. „Lotnie” oraz starożytny mit dotyczą marzenia ludzi o zdobywaniu przestworzy. Chłopiec, który leci na lotni „Dedala powtarza legendę”.

## **V. Rekapitulacja pierwotna:**

- Rozmowa na temat mitu, marzeń o podniebnych lotach, współczesnym podboju kosmosu.
- Zapisanie wniosku: Podniebny lot Dedala i Ikara wyraża prastare marzenia człowieka o oderwaniu się od ziemi. Mity w symboliczny sposób przekazują aktualne do dziś prawdy.

## **VI. Zadanie domowe:**

Moje niezwykle marzenie.

## **VII. Ocena uczniów.**

- Ocena za aktywny udział w lekcji.