

**Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2014/2015 egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów (słuchaczy) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.**

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formy przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego słuchacza.

Dostosowania obejmują odpowiednio uczniów:

- ✓ **Niepełnosprawnych**, na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym wydanego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub specjalistyczną;
- ✓ **Niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym** na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym wydanego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub specjalistyczną;
- ✓ **Uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**, wydane przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną
- ✓ **Uczniów chorych lub niesprawnych czasowo**;
- ✓ **Uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią na podstawie opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- ✓ **Uczniów, którzy w roku szkolnym 2014/2015 są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub ze względu na sytuację kryzysową lub traumatyczną**;

Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów **na podstawie, opinii PPP, orzeczeń PPP, zaświadczeń lekarskich i udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole oraz na podstawie wytycznych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.**

Sposoby udogodnień wynikają z uprawnień do dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015.

Mogą to być m.in.:

- osobna sala,
- wydłużony czas,
- dostosowany do dysfunkcji ucznia arkusz egzaminacyjny,
- pomoc nauczyciela wspierającego w pisaniu/ czytaniu,
- zapewnienie specjalisty w czasie pisania egzaminu, sprawdzianu,
- zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań,

Do 24 listopada 2014 r. dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do jego dysfunkcji.

**Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają pisemne oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych słuchaczowi/uczniowi dostosowań w terminie do 28 listopada 2014 r. na załączniku nr 13.**

**Opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października 2014 r.**

Wyjaśnienie terminów:

**dysleksja** - specyficzne trudności w czytaniu (w węższym ujęciu),

**dysortografia** - specyficzne trudności w opanowaniu poprawnej pisowni (występowanie wszelkiego typu odstępstw od prawidłowego zapisu, nie tylko błędów ortograficznych),

**dysgrafia** - specyficzne trudności w opanowaniu kaligraficznego pisma (niski poziom graficzny pisma, tzw. brzydkie pismo)

**dyskalkulia** – zaburzenie zdolności matematycznych